

PESTPROTOCOL



voor toekomstmakers

kcwillemeeggert

Linda Hanraads

1 MAART 2024 KC Willem Eggert

Inhoud

Pestprotocol Kindcentrum 'Willem Eggert'	2
Wat doen we in de groepen?	2
'Iedereen hoort erbij'	2
De Vreedzame School.....	3
Doelen:	3
Het probleem dat pesten heet.....	3
Definitie van pesten:	4
Plan van aanpak als pesten geconstateerd wordt	5
Stap 1.....	5
Stap 2.....	5
Stap 3.....	5
Stap 4.....	5
Stap 5.....	6
Het bestrijden van pesten: maatregelen.....	7
Confronterende maatregelen	7
Niet-confronterende maatregelen.....	7
De lessen Vreedzame school en lessen over pesten.....	7
Stellingname.....	7
Bestrijding van pesten ondersteunen	7
Vangnetten:.....	7
De grondwet van Kindcentrum Willem Eggert:.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

Pestprotocol Kindcentrum 'Willem Eggert'

Pesten is een probleem dat helaas in alle onderwijsinstellingen voorkomt en zich niet gemakkelijk laat oplossen. Het speelt zich vaak in het verborgene af en dat alleen al maakt het moeilijk om er grip op te krijgen.

Als kindcentrum richten wij ons op pestgedrag dat binnen en rondom het kindcentrum plaatsvindt en zijn weerslag heeft op het functioneren van onze kinderen. Naast het overdragen van kennis en vaardigheden is het een taak van onze medewerkers het doen en laten van onze kinderen in goede banen te leiden. Niet alleen om de lessen beter te laten verlopen, maar ook om ervoor te zorgen dat kinderen zich binnen het kindcentrum veilig voelen.

Het tegengaan van pesten is een zaak van medewerkers van het kindcentrum, kinderen en ouders. Alle betrokkenen bij het kindcentrum hebben de verantwoordelijkheid om tenminste:

- De pestproblematiek niet naast je neer te leggen;
- Het slachtoffer duidelijk te maken dat zijn probleem gezien en erkend wordt;
- De pester duidelijk te maken dat zijn gedrag onacceptabel is;
- Van de situatie melding te maken aan alle partijen, die misschien meer kunnen doen dan de leerkracht zelf.

Waar het in het voorkomen van pesten uiteindelijk om gaat, is het bewust worden van eigen houding van de pester en het slachtoffer ten aanzien van pestgedrag.

Wat doen we in de groepen?

Kindcentrum Willem Eggert doet er alles aan om de kinderen te leren op een positieve manier met elkaar om te gaan. Er wordt in de school gewerkt met de methode 'De Vreedzame School'.

'Iedereen hoort erbij'

- In alle groepen wordt wekelijks aandacht besteed aan de grondwet van Kindcentrum Willem Eggert die bestaat uit 9 regels.
- In alle groepen maken we aan het begin van het jaar afspraken over hoe we met elkaar omgaan. Elke groep maakt een statement dat samen met de kinderen wordt bedacht en door de hele klas wordt onderschreven.
- Wij werken hard aan de relatie leerkracht leerling om voor elke leerling een veilig klimaat te creëren. Door een goede relatie op te bouwen met de leerling doen we ons best om tijdig te ontdekken of een kind wel of niet gelukkig is en wat daarvan de oorzaak is.
- Op Kindcentrum Willem Eggert leren kinderen om zich te verwoorden. We werken hard aan woordenschat en doen veel oefeningen mondelinge taalvaardigheid.
- Wij gebruiken het programma 'De Vreedzame School' en leiden mediators op. Dat zijn leerlingen die ingezet worden als kinderen onderling een conflict hebben.



We lossen conflicten zelf op

De Vreedzame School

De Vreedzame School gaat niet zozeer over het naleven van regels en wetten, maar het gaat vooral over de wijze waarop wij met elkaar omgaan.

- Houden we rekening met elkaar in plaats van alleen met onszelf?
- Hoe zorgen we voor een goed evenwicht tussen individuele vrijheid enerzijds en verantwoordelijkheid en sociale betrokkenheid anderzijds?
- Hoe gaan we om met verschil van mening?
- Hoe komen we tot een gezamenlijk besluit?
- Hoe lossen we conflicten op?
- Voelen we ons verantwoordelijk voor de gemeenschap?
- In hoeverre zijn we bereid om ons in het leven in elkaar, in de cultuur of de levensstijl van anderen te verdiepen.
- Hoe gaan we om met situaties waarin sprake is van onrechtvaardigheid?
- Stellen we ons actief op als andere kinderen gepest worden?

Doelen:

Op schoolniveau streeft het programma naar een positief sociaal en moreel klimaat, waarin leerkrachten prettig werken, handelingsverlegenheid bij leerkrachten voorkomen wordt, kinderen zich veilig voelen, kinderen zich gehoord en gezien voelen, iedereen bereid is zich te verplaatsen in de ander, iedereen op een positieve en constructieve wijze met elkaar omgaat, de eigen kracht van kinderen benut wordt.

De Vreedzame School streeft ernaar om kinderen te leren:

- Op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan.
- Op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen.
- Constructief conflicten op te lossen.
- Verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap.
- Open te staan voor verschillen tussen mensen.

Het programma wil niet alleen kinderen bovenstaande sociale competenties leren, maar vooral ook een positief sociaal klimaat in het kindcentrum creëren, waar een opvoedende en gedrag regulerende werking van uitgaat.

Het probleem dat pesten heet.

Pesten komt voor in alle groepen van de basisschool. Signalen van pesten kunnen o.a. zijn:

- Altijd een bijnaam, nooit bij de eigen naam noemen;
- Cynische opmerkingen maken over een klasgenoot;
- Een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven;
- Briefjes doorgeven/sms'jes versturen/cyberpesten;
- Beledigen;
- Opmerkingen maken over kleding en uiterlijk;
- Isoleren;
- Buiten school opwachten, slaan of schoppen;
- Op weg naar huis achterna rijden of lopen;
- Bezittingen afpakken;
- Schelden of schreeuwen tegen het slachtoffer;



- Somatische klachten;
- Ongewenste intimidatie;
- Bedreigingen na schooltijd
- Discriminerende opmerkingen

Definitie van pesten:

Pesten is een stelselmatige vorm van agressie waarbij een of meerdere personen proberen een ander persoon fysiek, verbaal of psychologisch schade toe te brengen.

Hoe willen we daar op Kindcentrum Willem Eggert mee omgaan?

We beschouwen pesten als een groepsprobleem. Bij het aanpakken van pestgedrag hebben we oog voor de hele groep. *Versterkers* moedigen het pesten aan, *meelopers* pesten mee en *toekijkers* laten het gebeuren. Zonder verdedigers maakt een gepest kind geen kans. De passiviteit van buitenstaanders moeten we doorbreken. Niet iedereen is verantwoordelijk voor het pesten, maar iedereen is er wel verantwoordelijk voor dat er een einde aan komt.

De vier basis(school)regels die wij op Kindcentrum Willem Eggert hanteren zijn:

- **Respect:** ik accepteer anderen zoals ze zijn en ik behandel hen met respect.
- **Veiligheid:** ik ben voorzichtig met anderen en met zijn/haar spullen.
Ik verleen hulp aan een ander als hij/zij dat echt nodig heeft.
- **Conflict:** ik probeer conflicten altijd vreedzaam op te lossen.
- **Aanspreekbaarheid:** ik ben verantwoordelijk voor mijn gedrag.
Ik accepteer dat anderen mij op mijn gedrag aanspreken.

Plan van aanpak als pesten geconstateerd wordt

Wie is verantwoordelijk

Het tegengaan van pesten is een zaak van iedereen die bij de kinderen betrokken is. Medewerkers van het kindcentrum, ouders en kinderen zijn allemaal verantwoordelijk om een constructieve bijdrage te leveren aan het plan van aanpak.

Wij verwachten van medewerkers, kinderen en ouders dat zij:

- De pestproblematiek niet naast zich neerleggen of weggijken,
- Het slachtoffer duidelijk maken dat het probleem gezien en erkend wordt,
- De pester duidelijk maken dat pestgedrag onacceptabel is,
- Melding maakt aan alle partijen die meer kunnen doen dan de leerling zelf.

Wanneer we pestgedrag vermoeden, treedt degene die dit signaleert onmiddellijk in actie. De directeur wordt geïnformeerd. In overleg met de IB'er wordt een vervolgroute uitgestippeld. In deze vervolgroute volgen we een aanpak waarin we onderscheid maken in activiteiten gericht op:

- de pester;
- het slachtoffer;
- de ouders;
- de meelopers;
- de toekijkers;
- het schoolteam.

Stap 1

Bij twijfel over de vraag of er sprake is van pesten vindt altijd een nader onderzoek plaats. Wanneer tot onderzoek wordt overgegaan, zullen in de eerste instantie de ouders van het vermoedelijke slachtoffer en ouders van de vermoedelijke dader afzonderlijk van elkaar betrokken worden bij het onderzoek en de vervolgactiviteiten.

Stap 2

Wanneer er sprake kan zijn van pesten, wordt met de mogelijke dader(s) een confronterend gesprek aangegaan. Duidelijk wordt gemaakt welk gedrag niet wordt geaccepteerd. De pester komt voorlopig "onder curatele"; zijn bewegingsvrijheid ten opzichte van het slachtoffer wordt ingeperkt. Deze maatregel is van kracht tot zekerheid over de feitelijke gebeurtenissen is verkregen. Wanneer meer duidelijkheid over de feitelijke gang van zaken bestaat kan als reactie op pestgedrag een sanctie volgen.

De dader doorloopt tevens een - op zijn persoonlijke ontwikkeling gericht – traject i.o.m. de ouders, de leerkracht en de IB'er.

Stap 3

Het slachtoffer kan rekenen op hulp van de leerkracht, gericht op weerbaarheid en zelfvertrouwen. Nagegaan zal worden wat dient te gebeuren om zo snel mogelijk een veilige omgeving te realiseren. In een volgend stadium zal worden bekeken of met het slachtoffer het doorlopen van een meer op eigen persoonsontwikkeling gericht traject gewenst is.

Stap 4

De meelopers worden gehoord wanneer nader onderzoek gewenst is. Ook zij worden in voorkomende gevallen op een confronterende wijze aangesproken. In tweede instantie kan worden besloten tot sanctionering en/of vervolgtraject.

Stap 5

Gedurende de looptijd van het pestprotocol, worden de genomen stappen regelmatig met ouders, medewerkers en kinderen geëvalueerd. Het is afhankelijk van de ernst van het probleem en de periode die nodig is om tot een oplossing te komen hoe frequent de verschillende partijen samen komen. Afspraken worden vastgelegd in het plan van aanpak, welke in Parnassys wordt opgeslagen.

Het bestrijden van pesten: maatregelen

Confronterende maatregelen

Deze maatregelen houden in dat de klas openlijk en direct wordt aangesproken op de pesterijen. b.v. door van het pesten een lesthema te maken, hulp bieden aan de slachtoffers of door te verwijzen, gesprekken aan te gaan met de pesters en hun ouders, de gepeste en zijn/haar ouders, de rest van de groep en eventueel hun ouders.

Niet-confronterende maatregelen

Deze maatregelen houden in dat het pestprobleem in de klas via een indirecte manier bespreekbaar wordt gemaakt door het onderwerp pesten aan te bieden via onderwerpen als machtsmisbruik of oorlog en vrede.

De lessen Vreedzame school en lessen over pesten.

De Vreedzame School Daarnaast moet hulp geboden worden aan het slachtoffer en de pester. Niet confronterende maatregelen worden toegepast b.v. bij het vermoeden van pestgedrag of om in het algemeen het pesten bespreekbaar te maken.

Stellingname

De directie van KC Willem Eggert maakt naar medewerkers, leerlingen en ouders toe duidelijk dat pesten niet toelaatbaar is. Slachtoffers weten dat het kindcentrum aan hun kant staat; pesters en leerlingen die pester kunnen worden weten dat er op ze gelet wordt.

De rol van de schoolleiding:

Binnen elke onderwijsinstelling is sprake van pestgedrag. De leiding en medewerkers binnen het kindcentrum zijn zich ervan doordrongen van de ernst van de problematiek. Binnen het kindcentrum realiseren wij ons dat het onze taak is om iets te doen aan pestproblematiek. De aanpak staat niet op zichzelf, maar is onderdeel van schoolbeleid als onderdeel van een goed pedagogisch klimaat.

Maatregelen

De directie van het kindcentrum zorgt dat er een plan van aanpak is om pestgedrag aan te pakken en draagt er zorg voor dat iedereen op de hoogte is van het plan van aanpak. De directie neemt concrete maatregelen die niet na een tijdje ophouden, maar blijven voortduren. Maatregelen die zijn gericht op het regelen en ondersteunen van het bestrijden van pesten (bestrijdingsmaatregelen) en maatregelen die vangnetten voor slachtoffers in het leven roepen (vangnetmaatregelen.)

Bestrijding van pesten ondersteunen

Er zijn heldere afspraken binnen het kindcentrum om peestsituaties te voorkomen. (Het op tijd ontvangen van de kinderen, controle op de gangen, pleinwacht, inrichting schoolplein, pauzetijden etc.)

Vangnetten:

Hoewel wij binnen het kindcentrum een krachtige poging doen om het pesten tegen te gaan, kan pesten toch de kop opsteken. Een slachtoffer kan zich altijd melden bij de leerkracht of de contactpersoon van KC Willem Eggert voor hulp.

Op Kindcentrum Willem Eggert vervult Janneke Karregat de rol van contactpersoon. Zij is beschikbaar voor kinderen, ouders en teamleden.

Onze grondwet:

1. We begroeten elkaar bij binnenkomst en vertrek,
2. Binnen is beginnen,
3. We lopen rustig binnen het kindcentrum,
4. We gebruiken een gepast stemvolume,
5. We luisteren naar iedere juf of meester,
6. We zijn aardig & behulpzaam voor elkaar,
7. We houden ons kindcentrum netjes en schoon,
8. We gebruiken de materialen waarvoor ze bedoeld zijn,
9. We doen elkaar geen pijn,