

## **Beleidsplan Burgerschap KC Willem Eggert**

### **Versie: juni 2023**

De aangescherpte wet op burgerschap (2021) benadrukt de acht basiswaarden van de democratische rechtsstaat: vrijheid van meningsuiting, gelijkwaardigheid, begrip voor anderen, verdraagzaamheid, autonomie, verantwoordelijkheidsbesef, het afwijzen van onverdraagzaamheid en discriminatie. Ook de cultuur in de school moet in overeenstemming zijn met deze waarden. Dat betekent dat de school een plek is waar kinderen op een veilige manier hun burgerschapsvaardigheden met elkaar kunnen oefenen én dat leraren de basiswaarden voorleven.

#### **Vanuit de PO raad**

“Burgerschap is een basisvaardigheid. Scholen bereiden kinderen voor op hun latere functioneren in de maatschappij. Daar hebben zij niet alleen de basisvaardigheden taal en rekenen voor nodig, maar ook kennis om als zelfstandige burgers te leven. Het gaat dan bijvoorbeeld om kennis van democratie, politieke besluitvorming en mensenrechten en om het omgaan met maatschappelijke diversiteit.”

“Scholen zijn verplicht burgerschapsonderwijs te verzorgen en geven dit vanuit hun eigen visie vorm. Het ontwikkelen van burgerschapscompetenties van kinderen is een kerntaak van het onderwijs. Dit draagt eraan bij dat zij hun eigen normen en waarden herkennen en daarmee een eigen identiteit kunnen vormen.”

#### **Schoolconcept**

##### **Visie**

KC Willem Eggert biedt een veilig pedagogisch klimaat als basis voor leren. Medewerkers, kinderen en ouders vormen samen een mini-maatschappij, die dient als oefenplaats voor onze kinderen en waar het maken van fouten nodig is om tot leren te komen. Zij werken als partners samen op basis van wederzijds respect en voelen zich gezien en gewaardeerd. We bieden kinderen de ruimte om zelf te ontdekken en verantwoordelijkheid leren nemen voor de keuzes die zij maken.

KC Willem Eggert is ambitieus. We stellen hoge doelen met betrekking tot het ontwikkelen van de basisvaardigheden op het gebied van rekenen, lezen, taal en burgerschap. Daarnaast organiseren we een breed onderwijsaanbod op het gebied van it, sport, kunst en cultuur, met als doel essentiële vaardigheden voor de toekomst, zoals creativiteit, samenwerken, onderzoeken en ondernemen optimaal te ontwikkelen.

##### **Missie**

De missie van KC Willem Eggert is om als één team, bestaande uit opvang- en onderwijsmedewerkers aan de hand de kernwaarden ‘Vertrouwen’, ‘Verbinden’ en ‘Meesterschap’ een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van de basisvaardigheden van kinderen, zodat zij als kritische wereldburgers een bijdrage kunnen leveren aan de maatschappij.

#### **De kernwaarden die aansluiten bij KC Willem Eggert**

##### **Vertrouwen:**

- We bieden een veilige omgeving met een fijne, rustige sfeer waar plezier wordt gemaakt.
- We werken samen aan een doorgaande lijn door van en met elkaar te leren.
- We hebben vertrouwen in onszelf, elkaar, onze kinderen en ouders.

- We organiseren en communiceren goed en transparant.

#### Verbinden:

- Medewerkers, kinderen en ouders voelen zich verbonden met Kindcentrum Willem Eggert als mini-maatschappij. Er heerst een sterk 'wij-gevoel'.
- We verbinden heden en toekomst door een breed en eigentijds aanbod.
- We verbinden mensen, culturen, ideeën en opvattingen.
- We gaan verbindingen aan met partners die vanuit hun expertise een bijdrage leveren.

#### Meesterschap:

- We hebben hoge verwachtingen van onszelf en kinderen en stellen eisen.
- We hebben een professionele cultuur waarin ruimte is om te groeien en ontwikkelen.
- Alle medewerkers dragen bij aan het opleiden van nieuwe en toekomstige collega's.
- We zijn een lerende organisatie waarin van en met elkaar leren centraal staat:
  - We maken gebruik van de kennis en expertise van medewerkers.
  - Medewerkers worden uitgedaagd zich te blijven ontwikkelen.
  - We maken gebruik van de expertise van onze partners.

Meer informatie is te vinden in de schoolgids: [Schoolgids \(kcwillemeeggert.nl\)](http://Schoolgids(kcwillemeeggert.nl)).

### **Kerdoelen**

Binnen het aanbod van KC Willem Eggert (zie kopje Inhoud/aanbod/aanpak) komen verschillende kerndoelen (SLO, TULE) terug. Dit betreft de volgende kerndoelen:

- 34. De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.
- 36. De leerlingen leren hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger.
- 37. Leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.
- 38. De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.
- 39. De leerlingen leren met zorg omgaan met het milieu.
- 47. De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.
- 51. De leerlingen leren gebruik te maken van eenvoudige historische bronnen en ze leren aanduidingen van tijd en tijdsindeling te hanteren.

- 53. De leerlingen leren over de belangrijke historische personen en gebeurtenissen uit de Nederlandse geschiedenis en kunnen die voorbeeldmatig verbinden met de wereldgeschiedenis.

De kerndoelen dragen daarmee bij aan de kennisbasis van burgerschap, zoals door minister Arie Slob verwoord als: “(deelname aan) de maatschappij en haar instituties en bekendheid met en betrokkenheid bij uitingen van de Nederlandse cultuur”.

### **Inhoud/aanbod/aanpak**

De praktische uitvoering staat beschreven in de kwaliteitskaart burgerschap en kwaliteitskaart De Vreedzame School. Daarnaast worden de regels/afspraken die in de Grondwet beschreven staan nageleefd.

### **Resultaten**

De kinderen worden gemonitord door middel van Kindbegrip (groepen 3 t/m 8) en leerlijnen (groep 1/2) via ParnaSsys. Wij nemen hierbij observaties vanuit de thema's, Blink Wereld en De Vreedzame School mee.

Een actiepoint voor de PLG Veiligheid en schoolklimaat wordt komend schooljaar om een middel op te stellen om de kinderen te meten/volgen, waarbij zij zichzelf kunnen inschalen op het gebied van burgerschap.

### **Kwaliteitszorg**

Om de kwaliteit van ons burgerschapsonderwijs te bewaren, is regelmatig evaluatie nodig. Door de ontwikkeling in kaart te brengen kan bijgestuurd en afgestemd worden op de behoeftes van de kinderen, maar ook op die van de medewerkers. Daarnaast komen randvoorwaarden en knelpunten aan het licht. Een belangrijke verantwoordelijkheid van de PLG Veiligheid en schoolklimaat in samenwerking met de Intern Begeleider is om dit te evalueren en bij te sturen waar nodig. Samen met de andere medewerkers volgen zij de ontwikkeling van de kinderen ten aanzien van de gestelde leerdoelen. Dit doen zij door:

Doorlopend:

- Invullen leerlijnen via ParnaSsys voor unit 1/2, zodat ze de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen uit hun groep kunnen volgen.

Eén keer per schooljaar:

- Afnemen van de tevredenheid en veiligheid van kinderen uit de groepen 6 t/m 8 middels een leerlingenenquête.
- Invullen van Kindbegrip door groepsleerkrachten, zodat ze de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen uit hun groep kunnen volgen.
- Opstellen doelen voor het nieuwe onderwijsjaar en analyseren/evalueren van de aanpak en het aanbod.

Twee keer per schooljaar:

- Afname van de burgerschapsscan onder medewerkers.

Vier keer per schooljaar:

- Evalueren van de kwaliteitskaart burgerschap, inclusief gestelde doelen.
- Evalueren van de ambitiekaart PLG veiligheid en schoolklimaat, inclusief gestelde doelen.

De doelen rondom evaluatie zijn ook terug te vinden in de ambitiekaart PLG Veiligheid en schoolklimaat.

## **Verbinding**

KC Willem Eggert is een kindcentrum. Dit levert ons op dat wij peuters, VSO, BSO en onderwijs onder één dak hebben en worden geschoold als één team.

## **Ouders**

Wij vinden ouders belangrijke partners, zeker als het om ondersteuning gaat. “Uit onderzoek blijkt dat een goede band tussen school en ouders niet alleen de schoolprestaties bevordert, maar ook de werkhouding, het sociaal-emotioneel functioneren en het algehele welbevinden van het kind, overigens ongeacht de achtergrond van het gezin of het opleidingsniveau van de ouders” (Steven Pont). Ouderbetrokkenheid en een goede samenwerking tussen ouders en school komt de ontwikkeling van kinderen ten goede.

Binnen KC Willem Eggert hebben ouders en medewerkers elkaar nodig voor de succesvolle ontwikkeling van het kind. Kinderen leren beter en gaan met meer plezier naar school wanneer ouders betrokken zijn bij de school. Persoonlijk contact tussen ouders en leerkracht of pedagogisch medewerker - waarbij zij 'zij aan zij' staan -, bevordert het vertrouwen in elkaar.

## **Externe ondersteuners**

Externe ondersteuners worden ingehuurd daar waar dat voor de (basis)ondersteuning van een leerling gewenst is. De Intern Begeleider heeft hierin een coördinerende rol, waarbij de leerkracht centraal blijft staan.

Mogelijke extra ondersteuning binnen KC Willem Eggert:

- OSA, ondersteuningsadviseur, ingezet voor verstevigen van de basisondersteuning op school of groepsniveau.
- APO, adviseur passend onderwijs, ingezet voor de ondersteuning van de leerkracht m.b.t één individuele leerling.
- AOB-er, ambulante onderwijskundige begeleider, ingezet vanuit het SO/SBO voor co-teaching van een leerkracht op het gebied van één individuele leerling'.
- RT-er, remedial teacher, ingezet vanuit extra ondersteuningsbudget om te werken vanuit een specifieke expertise op een vakgebied met een (groepje) leerlingen.
- SMW, schoolmaatschappelijk werkster, is vanuit CLUP één dag per week verbonden aan KC Willem Eggert. Ondersteunt kinderen en ouders op het gebied van zorgvragen rondom welbevinden en opvoeding. Daarnaast is de SMW de schakel tussen onderwijs en jeugdzorg.

## **Bronnen**

De Vreedzame School:

[https://www.vreedzame.school/images/dvs/downloads/algemeen/publicaties/DVS-wet\\_burgerschapsonderwijs-DEF.pdf](https://www.vreedzame.school/images/dvs/downloads/algemeen/publicaties/DVS-wet_burgerschapsonderwijs-DEF.pdf)

Leraar 24: <https://www.leraar24.nl/2628203/8-vragen-over-de-nieuwe-wet-burgerschapsonderwijs/>

Onderwijsinspectie: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/basisvaardigheden>

Stichting Leerplanontwikkeling (SLO): <file:///C:/Users/ChantalMiserus/Downloads/een-basis-voor-burgerschap.pdf>